УПИТНИК ЗА САМОПРОЦЕНУ ДИГИТАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Молимо вас, прочитајте пажљиво сваку од 30 компетенција и процените сопствени ниво развијености конкретне компетенције помоћу следеће скале:

А) Не знам ово да урадим.

Б) Делимично знам.

В) Знам све наведено у потпуности.

У одговарајуће поље колона А, Б и В унесите „х“ и саберите на крају. Предност би требало да имају кандидати код којих преовлађују одговори у колони А, а затим у колони Б, а коначну одлуку о броју полазника обуке доносе кординатор и директор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А | Б | В |
| КОМПЕТЕНЦИЈА 1 – ПРЕТРАГА, ПРИСТУП, ЧУВАЊЕ И УПРАВЉАЊЕ ИНФОРМАЦИЈАМ |
| 1.1 | Могу да претражим интернет користећи претраживач. Знам да ће ми различити претраживачи приказати различите резултате претраге. Знам да претрага истог резултата различитим корисницима може да пружи различите резултате претраге. |  |  |  |
| 1.2 | Знам да неке од информација које се налазе на интернету нису поуздане. |  |  |  |
| 1.3 | Знам како да чувам информацију и садржај неке претраге и како да истим овим информацијама и садржајима касније приступим. |  |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИЈА 2 – ПРЕТРАГА, АДАПТАЦИЈА И КРЕИРАЊЕ ДИГИТАЛНИХ САДРЖАЈА ЗА УЧЕЊЕ |
| 2.1 | Знам како да претражим интернет како бих пронашао(ла) дигиталне наставне материјале и проценим њихову корисност за наставне садржаје.  |  |  |  |
| 2.2 | Знам да извршим основне измене дигиталних наставних садржаја, које је неко други креирао. |  |  |  |
| 2.3 | Знам како да креирам једноставне дигиталне материјале (текст, слике, презентације). |  |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИЈА 3 – УПРАВЉАЊЕ И ДЕЉЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ САДРЖАЈА ЗА НАСТАВУ И УЧЕЊ |
| 3.1 | Знам како да чувам дигиталне садржаје које сам самостално креирао(ла) или су други креирали унутар система за учење или других алатки за чување и индексирање дигиталних садржаја. |  |  |  |
| 3.2 | Умем да комуницирам са другим наставницима у школи кроз онлајн системе за сарадњу како бих дошао(ла) до материјала за наставу и учење које су креирали. |  |  |  |
| 3.3 | Умем да комуницирам са наставницима изван школе кроз онлајн системе за сарадњу како бих дошао(ла) до материјала за наставу и учење које су креирали. |  |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИЈА 4 – УПРАВЉАЊЕ ОКРУЖЕЊЕМ ЗА УЧЕЊЕ |
| 4.1 | Умем да користим онлајн календаре или сличне сервисе како бих направио(ла) сопствени распоред. |  |  |  |
| 4.2 | Умем да креирам и користим табеларни приказ за визуализацију и праћење времена неопходног за одвијање појединих активности унутар часа |  |  |  |
| 4.3 | Умем да користим дигиталне технологије да обогатим окружење за учење. |  |  |  |
| 4.4 | Умем да приступим социјалним странама или званичним презентацијама музеја, истраживачких института и сл. са циљем обогаћивања окружења за учење унутар учионице. |  |  |  |
| 4.5 | Умем да користим мејл или затворене групе у оквиру друштвених мрежа како бих поделио(ла) материјале за учење у одељењима у којима предајем. |  |  |  |
| 4.6 | Умем да користим мејл и душтвене мреже на безбедан начин како бих комуницирао(ла) са својим ученицима о њиховим радовима или групним продуктима како бих пратио(ла) њихов напредак и подсетио(ла) их на рокове. |  |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИЈА 5 – НАСТАВА И УЧЕЊЕ |
| 5.1 | Умем да кориситм већ креиране презентације у циљу подстицања партиципације ученика. |  |  |  |
| 5.2 | Умем да користим већ креиране интерактивне презентације у циљу подстицања партиципације ученика. |  |  |  |
| 5.3 | Умем да користим мејл како бих подстакао(ла) сопствену комуникацију и размену идеја са ученицима. |  |  |  |
| 5.4 | Умем да користим основна дигитална оруђа као што су паметни телефони за прављење фотографија у циљу подстицања виших когнитивних процеса код ученика и развијања њихове креативности. |  |  |  |
| 5.5 | Умем да креирам материјале за учење доступне ученицима користећи онлајн простор заснован на cloud колаборативним сервисима које они могу да преузму и користе за учење. |  |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИЈА 6 – ФОРМАТИВНО И СУМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ, БЕЛЕЖЕЊЕ, ПРАЋЕЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ О НАПРЕТКУ УЧЕНИКА |
| 6.1 | Умем да користим већ постојеће шаблоне за тестирање у онлајн окружењу, предају домаћих задатака и е-портфолија (на пример коришћење мејла за предају задатака ученика, онлајн тестове и упитнике). |  |  |  |
| 6.2 | Примам ученичке радове путем мејла и чувам податке о њиховом напретку на персоналном рачунару. |  |  |  |
| 6.3 | Умем да унесем податке у постојеће шаблоне са циљем праћења успеха ученика. Податке ученицима и родитељима дајем у штампаном облику или електронски. |  |  |  |
| 6.4 | Умем да користим постојеће шаблоне табела и графикона ради анализе података. |  |  |  |
| 6.5 | Комуницирам са ученицима путем мејла како бих им пружио(ла) повратну информацију. |  |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИЈА 7 – КОМУНИКАЦИЈА И САРАДЊА У ОНЛАЈН УЧЕЊУ |
| 7.1 | Размењујем информације путем мејла и друштвених мрежа. |  |  |  |
| 7.2 | Примам обавештења о предстојећим приликама за професионално усавршавање (мејлинг листа, билтени и сл.) |  |  |  |
| КОМПЕТЕНЦИЈА 8 – ЕТИКА И БЕЗБЕДНОСТ |
| 8.1 | Упознат(а) сам са основним принципима којима треба да се руководим ради заштите сопствених података и уређаја и свестан(а) сам ризика и опасности унутар дигиталног окружења. Уколико ми је потребна помоћ у овој области, знам коме могу да се обратим за помоћ. |  |  |  |
| 8.2 | Свестан(на) сам да сам у обавези да на одговоран начин користим личне и школске уређаје за проналажење, креирање, слање или преношење информација и/или материјала за наставу и учење. |  |  |  |
| 8.3 | Умем да креирам дигитални идентитет унутар платформе или сервиса.  |  |  |  |
| Укупно: |  |  |  |